

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (TRASVERSALI)

Indicatori generali da utilizzare

L'alunno ha conseguito i seguenti livelli di competenza:

Competenze	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
IMPARARE AD IMPARARE	Utilizza, se aiutato, informazioni e strategie note per svolgere compiti non complessi.	Utilizza diverse fonti di informazione, impiegando adeguatamente i tempi e mettendo in atto strategie conosciute per organizzare il proprio apprendimento.	Utilizza diverse fonti di informazione, impiegando proficuamente i tempi di lavoro ed applicando strategie operative conosciute e nuove per organizzare il proprio apprendimento.	Utilizza diverse fonti di informazione, anche di natura extrascolastica, gestendo con efficacia i tempi di lavoro ed applicando strategie personali per organizzare il proprio apprendimento.
PROGETTARE	Utilizza, se aiutato, conoscenze ed abilità per progettare le proprie attività.	Applica strategie operative e utilizza le conoscenze per progettare e realizzare le proprie attività di studio.	Applica strategie operative, in maniera efficace, per realizzare le proprie attività di studio e di lavoro.	Definisce, seleziona ed applica le strategie operative ed utilizza le conoscenze per progettare e realizzare le attività di studio e di lavoro.
COMUNICARE	Comprende ed utilizza le informazioni principali di semplici messaggi.	Comprende i messaggi complessi, trasmessi tramite i diversi linguaggi, e li riutilizza per rappresentare i vari aspetti della realtà.	Comprende e seleziona i messaggi complessi, trasmessi tramite diversi linguaggi, e li riutilizza per rappresentare i vari aspetti della realtà.	Interpreta e seleziona messaggi di genere e complessità diversi; li riutilizza con messaggi adeguati allo scopo e al destinatario per rappresentare i vari aspetti della realtà.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interagisce con il gruppo in situazioni strutturate	Interagisce positivamente con il gruppo, apportando contributi personali, nel rispetto dei diritti di tutti.	Interagisce adeguatamente con il gruppo, offrendo contributi personali ed assumendo quelli degli altri, nel rispetto dei diritti di tutti.	Interagisce consapevolmente con il gruppo. Definisce adeguate modalità di azione e di organizzazione, favorendo l'apprendimento comune e la realizzazione di attività collettive, nel rispetto dei diritti di tutti.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Organizza, se aiutato, gli strumenti necessari per lo svolgimento del proprio lavoro. Riconosce le proprie emozioni anche se non sempre le controlla	Organizza i tempi e gli strumenti utili per lo svolgimento del proprio lavoro. Agisce positivamente nella realtà scolastica, riconoscendo e controllando in parte le proprie emozioni.	Organizza i tempi ed utilizza adeguatamente gli strumenti utili per lo svolgimento del proprio lavoro. Agisce positivamente nella realtà scolastica, riconoscendo e controllando le proprie emozioni.	Conosce e controlla le proprie emozioni, consapevole dei propri limiti e delle proprie risorse personali. Organizza il lavoro ed agisce in modo costruttivo e critico nella realtà scolastica.

<i>RISOLVERE PROBLEMI</i>	Individua procedure di risoluzione di semplici problemi, utilizzando strumenti predisposti.	Risolve problemi in contesti di apprendimento noti, organizzando il proprio ragionamento e definendo strategie idonee.	Risolve problemi in situazioni di apprendimento note e nuove, organizzando adeguatamente il proprio ragionamento, definendo e finalizzando strategie idonee.	Organizza il proprio ragionamento, rielaborando le conoscenze per costruire strategie utili a risolvere problemi in ogni contesto di apprendimento
<i>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</i>	Stabilisce semplici relazioni tra i saperi.	Riconosce gli elementi significativi dei diversi linguaggi, al fine di stabilire relazioni e collegamenti tra le discipline.	Riconosce, interpreta e seleziona gli elementi significativi dei diversi linguaggi e li utilizza per stabilire relazioni e collegamenti tra le discipline.	Riconosce gli elementi costitutivi dei diversi linguaggi e stabilisce relazioni e collegamenti tra le diverse discipline. Utilizza i saperi per spiegare ed interpretare la realtà.
<i>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i>	Assume le informazioni basilari delle diverse discipline e, se aiutato, le riutilizza in situazioni strutturate.	Arricchisce le conoscenze traendo le informazioni da diverse fonti e le riutilizza per risolvere situazioni problematiche in contesti nuovi.	Utilizza le informazioni desunte da varie fonti per arricchire le conoscenze e le finalizza alla risoluzione di situazioni problematiche in contesti noti e meno noti.	Utilizza le informazioni desunte da fonti diverse per arricchire le conoscenze, sviluppare le competenze e formulare opinioni personali nelle varie situazioni di apprendimento.